



OŠ in vrtec Sv. Trojica
Meznaričeva 1, 2235 Sveta Trojica
<http://www.ostrojica.si>; email: o-st.mb@guest.arnes.si



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA UČENCE 3. TRIADE 2025/2026

Sveta Trojica, marec, 2025
Ravnateljica: Nataša Bauman

Vsebina

SPLOŠNO.....	3
RAČUNALNIŠTVO.....	5
Računalništvo – Urejanje besedil	6
Računalništvo - Multimedija.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
Računalništvo – Računalniška omrežja	Napaka! Zaznamek ni definiran.
POSKUSI V KEMIJI	7
RASTLINE IN ČLOVEK	8
NAČINI PREHRANJEVANJA.....	9
RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI	10
SODOBNA PRIPRAVA HRANE.....	11
LIKOVNO SNOVANJE.....	12
ŠPORT ZA ZDRAVJE	14
IZBRANI ŠPORT	14
NEMŠČINA	15
OBDELAVA GRADIV - LES	16
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI	17
ELEKTROTEHNIKA	18
MATEMATIČNA DELAVNICA	19
LOGIKA.....	20
ANSAMBELSKA IGRA.....	21
TURISTIČNA VZGOJA.....	22
GLEDALIŠKI KLUB	23
DRŽAVLJANSKA KULTURA.....	24
FILMSKA VZGOJA	25

SPLOŠNO

Kaj so izbirni predmeti?

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razred. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Kaj učenec izbira?

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Učencem ni treba izbirati predmetov iz obeh sklopov (vsi izbrani izbirni predmeti so lahko iz istega sklopa).

Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine (npr. turistična vzgoja) lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Zamenjava izbirnega predmeta

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V septembru lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor in da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

RAČUNALNIŠTVO

Učitelj: Blaž Kurnik

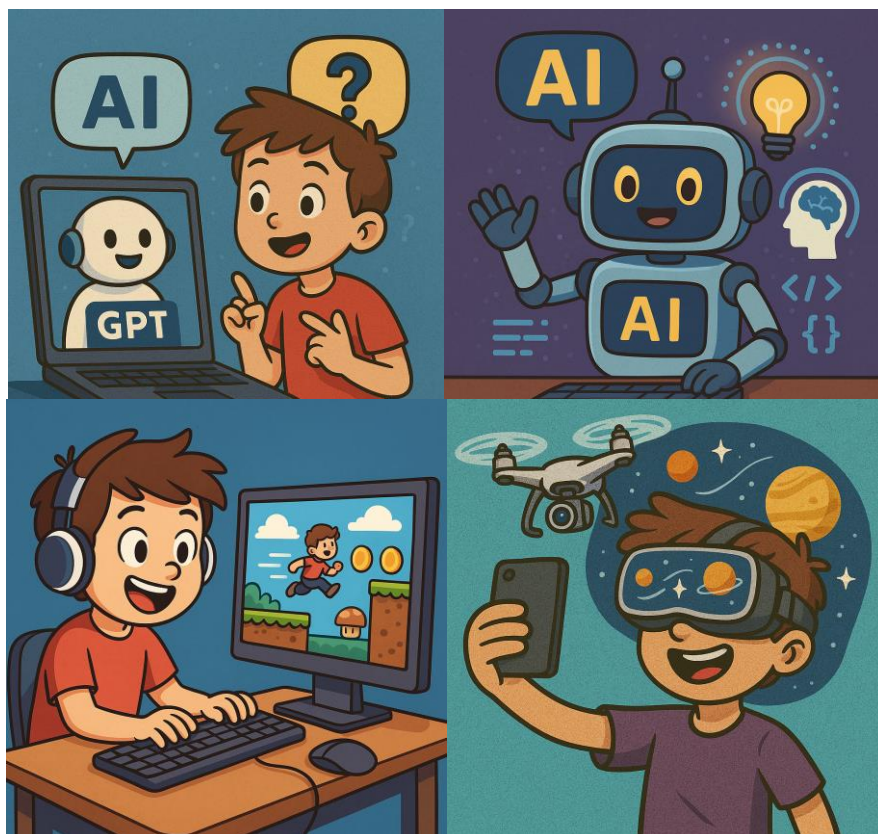
Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.

Predmet je razdeljen na tri sklope: Urejanje besedil, Multimedijo in Računalniška omrežja.

Ste vedeli, da računalniki danes znajo risati, pisati zgodbe – celo razmišljati?

Danes ne gre več samo za tipkanje v Wordu – v svetu računalništva lahko:

- 🎮 **ustvarjaš svojo računalniško igro**, kjer si ti glavni junak,
- 🗯️ **preizkusiš umetno inteligenco**, kot je ChatGPT, in ugotoviš, kako deluje,
- 🎨 **rišeš logotipe, plakate in animacije**, kot pravi digitalni umetnik,
- 🌐 **narediš svojo spletno stran** o čemer koli – od nogometa do svojih hobijev,
- 🚁 **z dronom narediš selfie iz zraka** ali se s pomočjo VR očal sprehodiš po vesolju!



(Fotografije ustvarjene s pomočjo umetne inteligence)

Računalništvo – Urejanje besedil

Računalništvo - Urejanje besedil postavlja temelje računalništva – spoznavanje zgradbe računalnika, osnove interneta, delo z Wordom in PowerPointom ter začetki programiranja skozi ustvarjanje preproste videoigre.

Obvezni izbirni predmet:

Računalništvo

Zgradba računalnika
Razstavimo računalnik ter pogledamo, kaj se skriva v notranjosti



Internet
Spoznamo osnove interneta



Word
Oblikovanje Word dokumenta



Powerpoint
Izdelava Powerpoint predstavitve z animacijami



Blokovno programiranje
Izdelajmo svojo videoigro



POSKUSI V KEMIJI

Učiteljica: Nina Sirk

Predmet lahko izberejo učenci v 8. in 9. razredu.



PREDSTAVITEV PREDMETA:

Pri izbirnem predmetu "Poskusi v kemiji" bomo izvajali poskuse oziroma eksperimente in sicer tako, da bodo večino poskusov učenci naredili sami ali v skupini. Za to učenci potrebujejo zaščitno haljo, ki pa je lahko kar stara očetova srajca. Gre za poskuse, ki črpajo navdih iz vsakdanjega življenja, kot so vulkan, skrivno orožje svetlolask, kako iz modre srajčke dobimo roza in obratno, ogenj brez vžigalic, pokalni plin, opazovali bomo ples mavrične pene, faraonove kače, ... Svoje kemijske veščine in spretnosti bomo prikazovali na šolskih prireditvah, naravoslovnih dnevih šole ali vrta, sodelovali pa bomo tudi na različnih znanstvenih festivalih ali tekmovanjih v kemijskem eksperimentu. Že dve leti zapored smo na tekmovanju za kemijski eksperiment prišli naprej na državni nivo in obakrat pridobili srebrno priznanje, navduševali pa smo tudi na Festivalu Hokus pokus v Ljubljani ter sodelovali z družbo Mikro+Polo. Predmet je tako namenjen razvijanju višje nivojskih, prenosljivih spretnosti, kamor uvrščamo sposobnost reševanja problemov, informacijsko in komunikacijsko pismenost, navajanje na delo v skupini s poudarkom na sodelovalnem učenju, sposobnost upravljanja z razpoložljivimi viri in sposobnost vodenja.

NAČIN OCENJEVANJA:

Bistvo tega predmeta je eksperiment, zato bomo ocenjevali spretnosti in veščine pri izvajanju poskusov, odnos do dela in upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov.



RASTLINE IN ČLOVEK

Učiteljica: Nina Sirk

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.

Predmet je razdeljen na 5 tematskih sklopov oziroma modulov:

- Uporabnost rastlin,
- Rastline v človekovi prehrani,
- Zdravilne rastline,
- Krmne in industrijske rastline,
- Okrasne rastline.



Nekaj praktičnih stvari, ki jih bomo pri predmetu počeli:

Seznani se bomo z uporabnostjo rastlin od hortikulture, agronomije, živinoreje do kulinarike, spoznali bomo rastline v človekovi prehrani in kaj praktično izkusili – namaze ipd., delali bomo z mikroskopom in pripravljali različne mikroskopske preparate, iz rastlin bomo izdelali različne izdelke (vizitke, voščila, sveče, dišavne vrečke, okrasne slike,...), obiskali bomo cvetličarno, vrtnarijo in se seznanili s poklici kot so cvetličar, farmacevt, laborant, v računalniški učilnici bomo izdelali kartoteko ogroženih rastlin, izdelali bomo plakat o različnih oblikah zasvojenosti, sestavili bomo rastlinski horoskop in še kakšno drugo zanimivost povezano z rastlinami. Skratka čaka nas veliko ustvarjalnega dela z naravo!

NAČIN OCENJEVANJA:

Tudi pri tem predmetu ne bo kontrolnih nalog in tudi ne ustnega ocenjevanja. Ocene bodo pridobljene iz izdelkov, odnosa do dela, zanimanja, ustvarjalnosti in raziskovanja



NAČINI PREHRANJEVANJA

Učiteljica: Nina Sirk

Predmet lahko izberejo učenci v 9. razredu.

Predmet je razdeljen na tri tematske sklope oziroma module:

- Prehranjenost,
- Tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja,
- Prehrana v različnih starostnih obdobjih.



Predmet priporočam vsem učencem, ki se radi ukvarjajo z živili, radi pripravljajo in okušajo zanimive jedi. Spoznali se bomo z različnimi kuhinjami sveta npr. Italije, Mehike, Kitajske... Pokukali in pripravili pa bomo tudi recepte iz vedno sodobnejših načinov prehranjevanja kot je vegetarijanstvo, makrobiotika, presnojedstvo idr. Priporočam pa ga tudi tistim, ki se nameravajo šolati na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

Tako bo veliko praktičnega dela in okušanja dobre hrane, razvijali bomo individualno ustvarjalnost, krepili preudarno odločanje o lastni prehrani, razvijali lastne recepte in tudi sodelovali na različnih natečajih.

NAČIN OCENJEVANJA

Ocene bodo pridobljene iz praktičnega dela, kuharskih izdelkov, odnosa do dela, zanimanja, ustvarjalnosti in raziskovanja ter kakšnega referata.



RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI

Učiteljica: Nina Sirk

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.

Obravnavane vsebine so zajete v dveh tematskih sklopih:

- Naravna dediščina in
- Značilni ekosistemi domače okolice. Učenci poglobljeno spoznajo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. Spoznajo vpliv tehnologij, tehnik in drugih dejavnosti sodobnega gospodarjenja na naravne ekosisteme in bivalno okolje človeka.



Veliko je neposrednega opazovanja ter laboratorijskega in terenskega dela, sodelovanja na natečajih, priprava razstav z okoljsko tematiko, ipd. V preteklem šolskem letu smo postali eko poročevalci in smo si z odličnim video prispevkom prislužili atraktivno nagrado – ogled prave poročevalske hiše in sicer POP Tv-ja.



Za 24 UR OŠ in vrtec Sveta Trojica

Pri tem učenci utrjujejo, pridobivajo in poglobljajo osnovno znanje o živem svetu ter dogajanjih v okolju, kar je pomembno za razumevanje ekoloških zakonitosti in okoljevarstvene problematike. S pomočjo usvojenega znanja in pridobljenega razumevanja ekoloških zakonitosti si učenci izoblikujejo pozitiven odnos do narave in se zavedo potrebe po ekološko ustreznem ravnanju z okoljem in po njegovem varovanju.

NAČIN OCENJEVANJA:

Tudi pri tem predmetu ne bo kontrolnih nalog in tudi ne ustnega ocenjevanja. Ocene bodo pridobljene iz izdelkov, odnosa do dela, zanimanja, ustvarjalnosti in raziskovanja.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Učiteljica: Nina Sirk

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.



Predmet je razdeljen na štiri tematske sklope oziroma module:

- Hranljive snovi v povezavi z zdravjem,
- Kakovost živil in jedi,
- Priprava zdrave hrane,
- Prehranske navade.

Učenci spoznavajo tehnološke postopke priprave jedi z vidika ohranjanja hranilne vrednosti. Spoznavajo gastronomsko kulinarična načela v zdravi prehrani, ocenjujejo in spreminjajo kuharske recepte v smislu priprave zdrave hrane. Usvajajo kriterije kakovosti živil in jedi. Analizirajo lastne prehranske navade, ugotavljajo vzroke in posledice slabih prehranskih navad in v razpravi predstavijo dobre navade.

Predmet zajema iz vsakdanjega življenja in je izredno praktično naravnano. Sodelujemo tudi na posebnih dnevih, kjer se učimo pripraviti recepte, ki so povezane z določenimi dogodki ali prazniki, priključujemo pa se tudi na natečaje kot je Recklirana kuharija in starinske recepte skuhamo z modernim pridihom. Tako smo prvo leto sodelovanja osvojili glavno nagrado in je bil naš recept zastopan v knjižici receptov, ki ga je izdala trgovinska veriga Lidl. Manjkale pa niso niti praktične okusne in zdrave nagrade.



NAČIN OCENJEVANJA:

Ocene bodo pridobljene iz praktičnega dela, kuharskih izdelkov, odnosa do dela, zanimanja, ustvarjalnosti in raziskovanja ter kakšnega referata.

LIKOVNO SNOVANJE

Učiteljica: Metka Beber

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.

Izbirni predmet *likovno snovanje* dopolnjuje vsebine rednega predmeta *likovna umetnost*. Ustvarjamo na petih likovnih področjih: risanje, slikanje, kiparstvo, grafika in arhitektura. Povezujemo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Poudarek je na praktičnem delu učencev. Spodbujamo ustvarjalnost in kreativnost učencev, razvijanje lastnih likovnih idej in izvedbo le-teh v praksi.

Učenci imajo možnost individualnega ustvarjanja, dela v parih ali po skupinah.

Splošni cilji predmeta

Učenci:

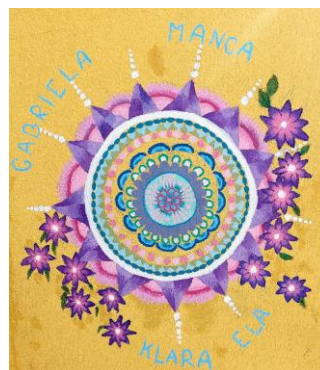
- razvijajo zmožnosti opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- razvijajo interes za različne likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje,
- pridobivajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,
- se seznanijo z likovnimi izrazi in se usposabljaajo za njihovo samostojno uporabo,
- ob uporabi različnih materialov in orodij razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- z oblikovanjem prostorov in kiparskih volumnov razvijajo kiparski odnos in občutenje likovnega prostora,
- se seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo likovno-izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete,
- razvijajo čut za lepo,
- razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah.



Sodelujemo na različnih razstavah v kraju in izven (razstava jaslic, velikonočna razstava, razstave na šolskem hodniku, razstava *Naše leto* ...).



Najboljše izdelke pošiljamo na različne likovne natečaje in tekmovanja (Prešernov natečaj, Likovni svet otrok, Grafični bienale Žalec ...), včasih pa ustvarjamo preprosto to, kar želimo in s tehniko, ki jo imamo najraje. Ob lepem vremenu zapustimo učilnico in ustvarjamo v naravi. Pogosto izvedemo tudi kakšen poseben projekt, npr. izdelava mozaika, poslikava sten, UNESCO projekti, projekt SPIRIT ...



Del predmeta je tudi strokovna ekskurzija. Posvečena je vsebinam s področja arhitekture ali kiparstva. Ogleamo si arhitekturne znamenitosti kraja, ki ga obiščemo, občudujemo kiparske instalacije, obiskujemo sejme domače in umetne obrti.

Lepo vabljeni in dobrodošli vsi, ki imate radi likovno umetnost in z veseljem ustvarjate.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Učitelj: Peter Grgan

Predmet lahko izberejo učenci v 8. in 9. razredu.



Predstavitev in namen :

Učenci imajo dodatno uro gibanja, spoznavajo nove vsebine športa in nadgrajujejo že pridobljeno znanje. Šport doživljajo sproščeno brez stresa. Veliko igre nogometa, odbojke in košarke na nekoliko višjem nivoju kot pri pouku športa.

Oblike in vrednotenje :

Predmet obsega 35 ur in je enoletni. Približno polovica ur bo izpeljana v strnjeni obliki izven okolice (ogled športnega dogodka, plavanje in bowling), ostale ure se izvedejo v telovadnici ali na igrišču. Učitelj spremlja napredek posameznega učenca in ga ovrednoti. Učenci si pridobijo do tri številčne ocene.

IZBRANI ŠPORT

Učitelj: Peter Grgan

Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.

Z učenci izberemo vrsto športa. Npr. **odbojka, košarka...**

Predstavitev in namen

Učenci bodo nadgradili svoje znanje izbranega športa na malo višjo raven, veliko bodo igrali (razne igralne oblike) in spoznavali tudi osnove taktičnega znanja.

Oblike dela in vrednotenje znanja

Predmet obsega 35 ur in ima status enoletnega predmeta. Učitelj spremlja napredek vsakega učenca in ga na podlagi pokazanega ovrednoti. Učenci si pridobijo dve številčni oceni.



Učitelj/-ica nemškega jezika

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.



V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji preko spleta ali v živo), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, kar je zaradi bližine meje z Avstrijo zelo pomembno in vse bolj potrebno. Nemščina kot obvezni izbirni predmet je v osnovni šoli triletni predmet; učenci jo lahko izberejo v 7., 8. in 9. razredu in sicer dve uri tedensko. Učenec ga lahko obiskuje vsa tri leta ali pa zgolj eno šolsko leto. Pouk je zasnovan tako, da so učenci kar najbolj aktivni, saj se tako tudi največ naučijo. Vanj so vključene različne igre in gibalne metode, s pomočjo katerih učenci na zabaven način usvajajo znanje jezika. Velik poudarek je na ustnem sporazumevanju, učenci pa razvijajo tudi spretnosti branja, poslušanja in pisanja.

Splošni cilji predmeta:

- razvijanje občutljivosti za jezik ter razumevanje drugačnosti,
- razumevanje, da je nemščina sredstvo, s katerim pridobijo več znanja in izkušenj,
- razvijanje jezika v vseh štirih sposobnostih (slušno, bralno – razumevanje, ustno in pisno sporočanje).

Učne vsebine v 7. razredu: predstavitev sebe in drugih oseb, šola, družina, čas, prosti čas, živali, potek dneva.

Učne vsebine v 8. razredu: počitnice in šport, oblačila in moda, nakupovanje in trgovine, orientacija v mestu, prostori in oprema v stanovanju oz. hiši, deli telesa, zdravje in bolezni.

Učne vsebine v 9. razredu: poklici, prihodnost, pogled v preteklost, značilnosti nemško govorečih dežel, mediji in komunikacija, življenjski stili.

Učenci svoje besedišče dodatno širijo z izvajanjem projektov na določeno temo in usvajanjem spletnih vsebin.

Druge aktivnosti:

- bralna značka *Epi Lesepreis* v nemškem jeziku,
- bralno tekmovanje *Bücherwurm*,
- tekmovanje iz znanja nemščine v 9. razredu (šolsko, državno).

OBDELAVA GRADIV - LES

Učiteljica: Mojca Zemljič

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.



Želiš šolsko uro preživeti ustvarjalno in sproščeno? Izberi Obdelavo gradiv - les.

Iz lesa in lesnih gradiv boš ustvaril najrazličnejše izdelke. Izdeloval boš s pomočjo ročnega in tudi električnega orodja. Pri predmetu ti bo vsaka ura prehitro minila in ne boš imel skrbi zaradi učenja in testov.

Prijavite se učenci in učenke, ki radi kaj naredite in ustvarite ter imate ročne spretnosti ali jih želite pridobiti. Ob izdelavi zanimivih predmetov boste spoznali, da sami lahko marsikaj ustvarite.

Pri tem predmetu boste razvijali ročne spretnosti, natančnost ter si oblikovali estetski odnos in ustvarjalnost. Tu ni pomembno ali si »odličnjak« ali ne – samo da imaš rad praktični način dela.



RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI

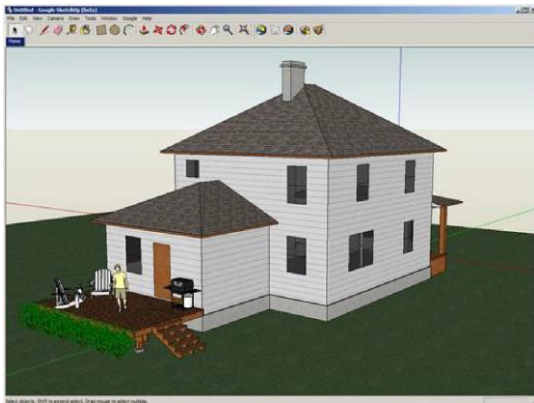
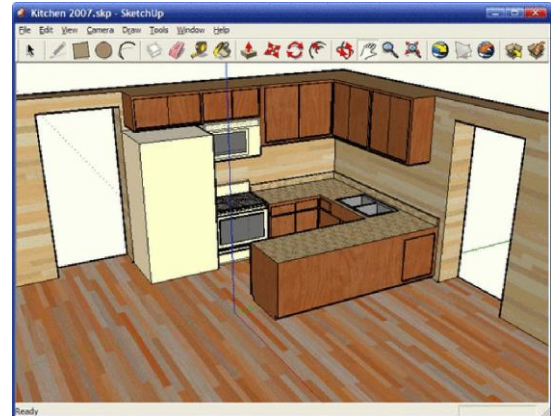
Google
SketchUp



Učiteljica: Mojca Zemljič

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.

Izbirni predmet Risanje v geometriji - 3D modeliranje bo potekal v računalniški učilnici, eno uro tedensko. Pri 3D modeliranju boš spoznal prostorske odnose in si izboljšal prostorsko inteligenco. Pridobljeno znanje lahko uporabljaš pri različnih predmetih: matematiki, TIT, likovni vzgoji in računalništvu.



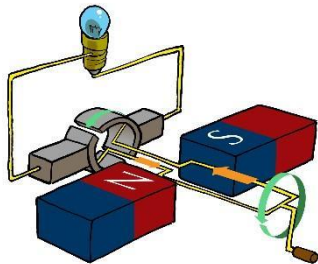
Podrobneje boš spoznal orodja in postopke grafičnega programa Google SketchUp za oblikovanje in vizualizacijo predmetov v prostoru. Izkušnje pri skiciranju in risanju boš povezal s postopki risanja z računalniškim grafičnim programom Google SketchUp.

ELEKTROTEHNIKA

Učiteljica: Mojca Zemljič

Predmet lahko izberejo učenci v 9. razredu.

Elektrotehnika je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem so v ospredju proizvodnja, prenos in poraba električne energije.

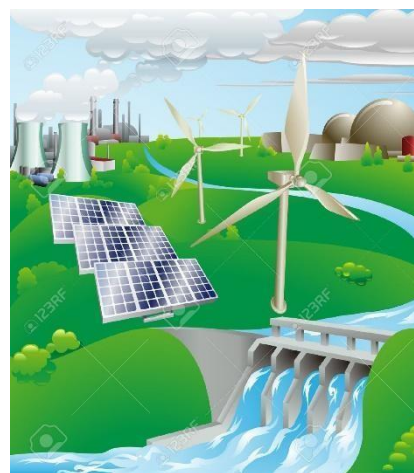
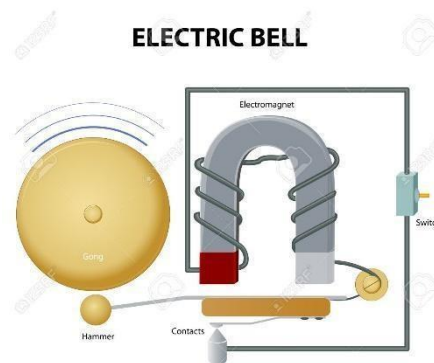


V energetiki zavzema elektrika najpomembnejše mesto, saj učinki električnega toka omogočajo ogrevanje, razsvetljavo, pogon električnih motorjev ... Pomembno je tudi, da električne naprave pri porabniku ne onesnažujejo okolja. Največji negativni vplivi na okolje so predvsem pri virih električne energije.

Pri predmetu elektrotehnika boš pridobil temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije. Spoznal boš možnosti pridobivanja električne energije s klasičnimi (večinskimi) in alternativnimi viri in jih preizkusil z modeli. Pri spoznavanju porabnikov boš gradil delujoče modele oziroma uporabne predmete. Pridobljeno znanje boš znal povezovati z drugimi naravoslovno-tehničnimi vsebinami (naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, fizika, kemija, biologija, gospodinjstvo, varstvo okolja).

Predmeti dela so uporabni. Pri delu boš uporabil priročnike in druge vire. Pri konstruiranju iščeš lastne rešitve in samostojno skrbiš za delovno mesto in potek dela.

Predmet je vsebinsko najbolj povezan s predmeti naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija ter fizika.



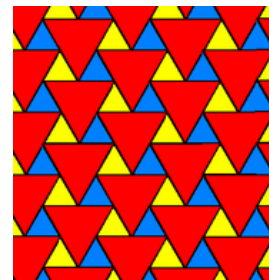
MATEMATIČNA DELAVNICA

Učiteljica: Andreja Trstenjak

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.

Matematična delavnica je naravoslovni-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji pridobljenimi pri rednem pouku. Razvijajo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja. Razvijajo prostorsko predstavljalivost, učijo se celovitega načrtovanja in razvoja matematične dejavnosti. Spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov.

V 7.r. bomo razvijali logične veščine, reševali razvedrilne naloge, pri preštevanju bomo iskali vzorce, spoznavali različne zapise števil, ter z različnimi liki prekrivali (tlakovali) ravnino.



V 8.r. bomo spoznavali zgodovino matematike, se ukvarjali s tangrami ter prepogibanjem papirja (origami) ter razvijali primerne strategije za reševanje matematičnih uganak.



V 9.r. bomo reševali aritmetične uganke, izdelovali pravilna telesa, se ukvarjali z matematičnim šifriranjem, ter spoznavali lepoto fraktalov.

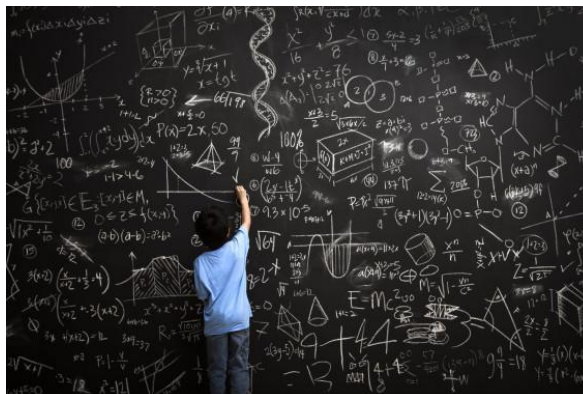
Predmet je namenjen učencem in učenkam različnih matematičnih sposobnosti. Vsebina in oblika dela v razredu se prilagaja interesom in sposobnostim učencev.

Vsak učenec lahko obiskuje delavnico za 8. in 9. razred, tudi če ni bil udeležen v predhodni matematični delavnici.

LOGIKA

Učiteljica: Andreja Trstenjak

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.



Logika je naravoslovni-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo osnovne logične pojme in jih tudi uporabljajo. Razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in pravilnega matematičnega izražanja ter vztrajnost.



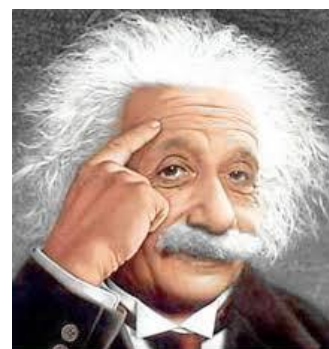
V 7.r. bomo spoznavali enostavne in sestavljene izjave, določali njihove vrednosti ter utemeljevali rešitev s sklepanjem.

V 8.r. bomo spoznavali oblike zanikanja izjav ter utrjevali izjavne povezave 7. razreda.

Predmet je namenjen učencem in učenkam različnih matematičnih sposobnosti.

Vsebina in oblika dela v razredu se prilagaja interesom in sposobnostim učencev.

Vsak učenec lahko obiskuje logiko za 8. razred, tudi če se ni učil logike v 7. razredu.



ANSAMBELSKA IGRA

Učiteljica: Petra Škrlec

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.

Pri glasbenih izbirnih predmetih lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi izkušnjami in predznanji.

Splošni cilji:

- ob glasbi se sproščajo in se z njo ukvarjajo v prostem času,
- razvijajo odgovornost za skupno sodelovanje in skupinsko muziciranje,
- spoznajo osnovno orientacijo v notnem zapisu in se orientirajo v simbolnem zapisu,
- spoznavajo ljudsko, umetno, klasično in zabavno slovensko in glasbo drugih narodov.

Pri ansambelski igri bodo učenci ustvarjali glasbo v skladu z lastnimi interesi in sposobnostmi. Spoznali bodo orffov instrumentarij in ukulele ter usvojili osnove igranja na različna glasbila. Seznanili se bodo s klasičnim in grafičnim zapisom glasbe in se naučili v njem orientirati. Ob izvajanju glasbe se bodo naučili upoštevati interpretacijske označbe (dinamiko, tempo, izraznost). Sami bodo oblikovali preproste zvočne zamisli in glasbene spremljave in podali svoje zamisli pri naboru skladb. Program bo zajemal ljudsko, umetno in zabavno glasbo. Predstavili se bodo na javnem nastopu v šoli.

Pri predmetu AI bodo potrebovali mapo, v katero si bodo shranili note, ki jih bodo dobili v šoli.

TURISTIČNA VZGOJA

Učitelj: Darjan Lorenčič

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.



dreamstime.com

Skupina je lahko heterogena.



dreamstime.com

Zakaj izbrati izbirni predmet Turistična vzgoja?

- Rad/-a si v prijetni družbi.
 - Rad/-a imaš skupinski, raziskovalni, razgibani, nevsakdanji... pouk.
- Imаш pozitivni odnos do turizma.
 - Razmišljaš, da bo tvoja poklicna prihodnost povezana s tem področjem.

V učnem načrtu piše:

Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku, pa tudi pri gospodinjstvu, likovni in glasbeni vzgoji, naravoslovju in tehniki ter pri interesnih dejavnostih, zlasti pri turističnem krožku.

GLEDALIŠKI KLUB

Učitelj: Darjan Lorenčič

Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.



Gledališki klub je izbirni predmet, ki izhaja iz vsebin damske vzgoje v šoli.

Namen predmeta:

- spoznati značilnosti drame in gledališča,
- spoznati zakulisje nastanka gledališke predstave,
- raziskovati dramska besedila,
- ustvariti dramsko besedilo,
- zaigrati na pravem odru.

DRŽAVLJANSKA KULTURA

Učitelj: Darjan Lorenčič

Predmet lahko izberejo učenci v 9. razredu.



Ti je bil predmet DKE (etika) v 7. in 8. razredu
všeč???

Če si odgovoril/-a z DA, potem je izbirni predmet

DRŽAVLJANSKA KULTURA

pravi zate!

- ❖ Državljska kultura je **enoletni izbirni predmet v 9. razredu** osnovne šole.
- ❖ Namenjena mu je 1 ura pouka tedensko (32 ur letno).
- ❖ Navezuje se na obvezni predmet državljanska vzgoja in etika ter predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj iz tega predmeta.

CILJI PREDMETA:

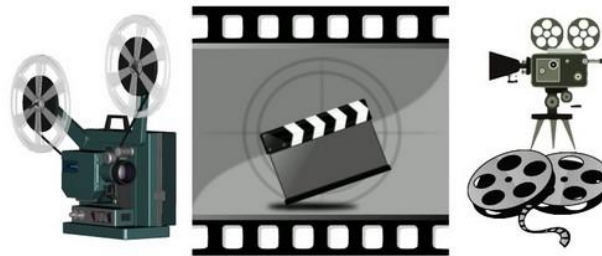
- prepoznavanje različnih oblik nepravilnosti, neenakosti in diskriminacije, pristranskosti, stereotipov in predsodkov ter kršitev posameznih pravic v konkretni situaciji;
- razvijanje dejavnega odnosa identitete sebe in drugih;
- spoznavanje temeljnih načel, pojmov in vrednot, ki označujejo naravo demokratične družbe in spoznavanje nastanka modernih oblik družbenega življenja;
- razvijanje strpnosti ter razumno reševanje medosebnih konfliktov;
- razvijanje komunikacijske kulture - izražanje in utemeljevanje lastnih in tujih stališč, mnenj ter iskanje soglasja;
- razvijanje socialnih veščin;
- sodelovanje pri odločanju;
- aktivno vključevanje v ožjo in širšo skupnost;
- spremljanje, presojanje in razpravljanje o aktualnih domačih in tujih dogodkih ter spremljanje vloge medijev.

Pri predmetu se bodo izvajale tiste oblike in metode dela, ki od učencev zahtevajo aktivnost: delo v skupini, diskusija, dialog in debata, raziskovalno učenje...

FILMSKA VZGOJA

Učitelj: Darjan Lorenčič

Predmet lahko izberejo učenci v 8., 9. razredu.



FILMSKA VZGOJA 1: kaj je film

Izbirni predmet je izključno namenjen učencem 7. razredov osnovne šole v obsegu 35 ur. Pri tem izbirnem predmetu se ukvarjamo z vprašanjem »Kaj je film?«. Zajema ogled filmov (igranih in animiranih), učenci se spoznajo z osnovami filmskega ustvarjanja in njegovimi žanri ter ustvarijo animirani film. Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca in v vlogi filmskega ustvarjalca. Tako lahko pri skupinskem delu nastane animacija, dolga 3–10 sekund.

FILMSKA VZGOJA 2: filmski žanri

Izbirni predmet je izključno namenjen učencem 8. razredov osnovne šole v obsegu 35 ur. Pri tem izbirnem predmetu se ukvarjamo s filmskimi žanri. Zajema ogled filmov, seznanitev s filmskimi žanri in zgodovino filma. Učenci se preizkusijo v ustvarjanju kratkega igranega filma. Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca in v vlogi filmskega ustvarjalca. Pri igrani miniaturo učenci izvedejo le kratek skeč oziroma posnamejo le en prizor, ki kaže lastnosti izbranega žanra. Dolžina igrane miniaturo je lahko od 1 do 4 minute. Pri tem gre predvsem za filmske poizkuse igrane miniaturo in ne celostne izdelave filma.

FILMSKA VZGOJA 3: umetnost in družba

Izbirni predmet je izključno namenjen učencem 9. razredov osnovne šole v obsegu 32 ur. Pri tem izbirnem predmetu se ukvarjamo s filmskimi pojmom film in družba. Modul 32 ur je razdeljen na ogled filmov, obravnavo filma kot odraza družbe in učenci se poizkusijo v snemanju kratkega dokumentarnega filma. Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca in v vlogi filmskega ustvarjalca. Dolžina dokumentarne miniaturo je od 1 do 4 minute. Tu gre predvsem za filmske poizkuse dokumentarne miniaturo in ne celostne izdelave dokumentarnega filma.